

BALESTIER HILL
PRIMARY SCHOOL



explore
Connect
celebrate

SCHOOL BUS



BALESTIER
HILL PRIMARY

Objektif taklimat ini :

- ❖ Memperkasakan ibu bapa mengenai format peperiksaan PSLE
- ❖ Berkongsi strategi dan tips pembelajaran untuk membantu waris dalam persiapan mereka menjelang PSLE



Bahasa Melayu (Asas)

Kertas	Bahagian	Markah
1	Penggunaan Bahasa dan Kefahaman Membaca a) Penggunaan Bahasa (MCQ) b) Kefahaman 1 (MCQ) c) Kefahaman 2 (MCQ & FIB)	15
2	Lisan	55
	1. Bacaan Lantang	15
	2. Perbualan Berdasarkan Video	40
3	Kefahaman Mendengar (8 teks, 15 soalan)	30
	JUMLAH	



*to explore
Connect
celebrate*



Bahasa Melayu (Standard)

Kertas	Bahagian	Markah
1	Kertas 1 - Karangan	40
2	Penggunaan Bahasa	90
Booklet A	1. Imbuhan (MCQ)	20
	2. Peribahasa (MCQ)	10
	3. Golongan Kata (MCQ)	10
	4. Kefahaman 1 (MCQ)	10
Booklet B	5. Frasa (FIB)	8
	6. Kefahaman 2 (2 teks, MCQ & OE)	32
3	Lisan	50
4	1. Bacaan Lantang	20
	2. Perbualan Berdasarkan Rangsangan Video	30
4	4. Kefahaman Mendengar	20
	JUMLAH	200



LISAN

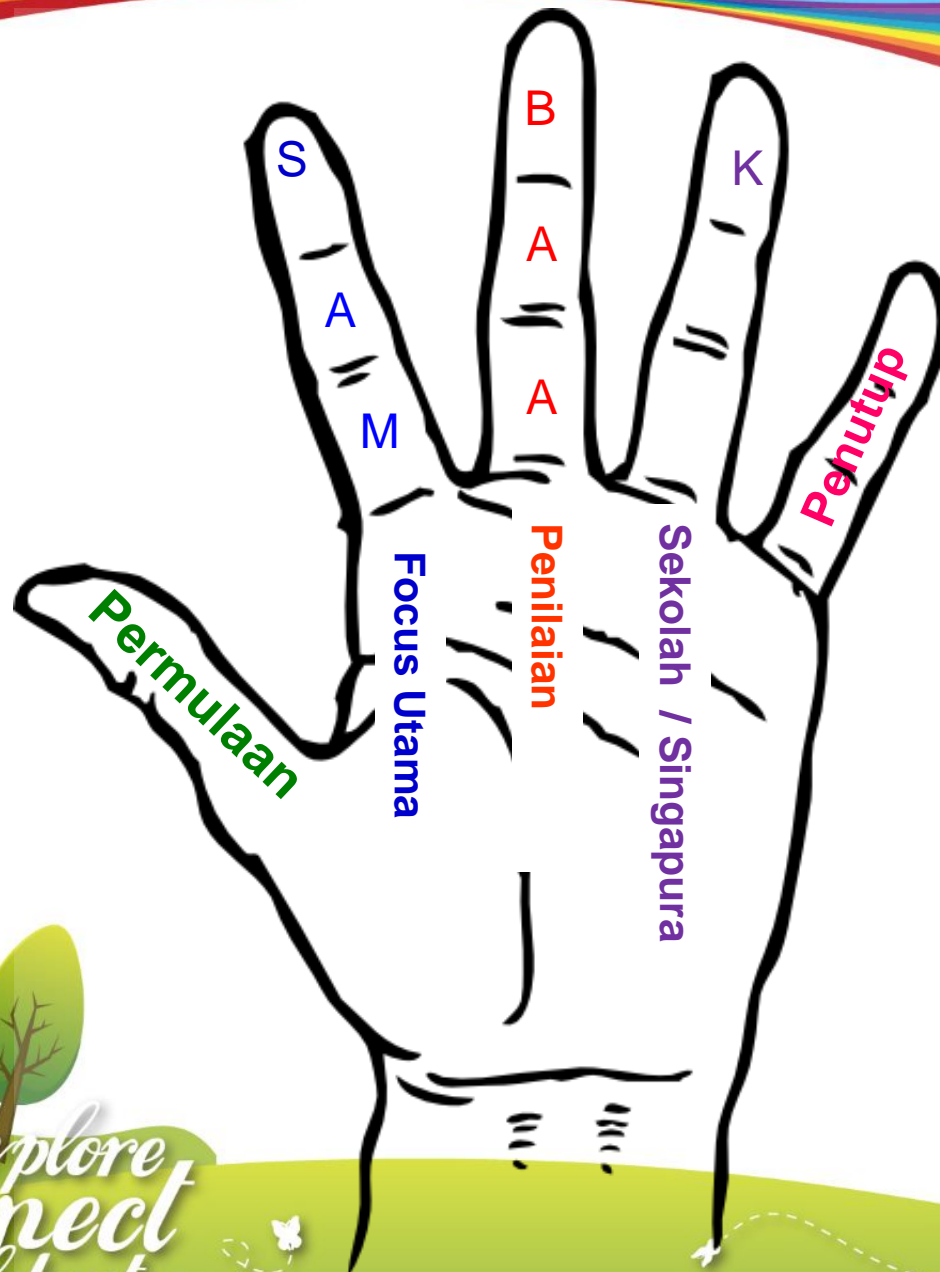


Lisan

Bacaan Lantang	Membaca lantang petikan karangan yang dipaparkan pada skrin komputer
Perbualan	Menonton klip video pendek (55-60 saat). Kemudian, calon akan melibatkan diri dalam perbualan dengan Pemeriksa Lisan.



S – Siapa
A – Apa
M – Mengapa
B – Betul / Salah
A – Akibat
A – Alternatif
K – Kaitan



to explore
Connect
celebrate



KEFAHAMAN MENDENGAR



Tip & Strategi Kefahaman Mendengar

- ❖ Menandakan jawapan yang difikirkan betul ketika rakaman dimainkan pertama kali
- ❖ Semak jawapan ketika mendengar rakaman kali kedua
- ❖ Mengaitkan kosa kata yang didengar dengan kosa kata di kertas soalan



KARANGAN



Pembahagian Markah Karangan

ISI (20 markah)	BAHASA (20 markah)
Asli dan kreatif	Kosa kata yang betul, pelbagai dan bertepatan dengan konteks dan tahap perlakuan
Penggunaan : <ul style="list-style-type: none">• peribahasa• frasa berbunga• dialog• cogan kata• perumpamaan	Struktur ayat : <ul style="list-style-type: none">• Gramatis• Kepelbagaian ayat : Tunggal / Majmuk / Kompleks• Kesesuaian• Aplikasi aspek bahasa
Teknik penulisan: <ul style="list-style-type: none">• imbas kembali• suspens• klimaks	Ejaan
	Tanda baca



Ciri-ciri Karangan Cemerlang

- ❖ Karangan harus mempunyai permulaan, isi dan penutup.
- ❖ Menggunakan frasa berbunga/ peribahasa/ perbandingan semacam dalam penulisan.
- ❖ Penggunaan **kosa kata** yang pelbagai.
- ❖ **Dialog** haruslah dimulakan dengan perenggan baharu.
- ❖ Pemerenggan haruslah koheren dan berkesinambungan.



Panduan Karangan

Puncak / Klimaks

Permasalahan/
Suspens/ Konflik

Perkembangan

Permulaan

Penutup



Permulaan

- ❖ Menarik perhatian pembaca
- ❖ Memberi impak
- ❖ Menggunakan teknik yang menarik
 - ❖ Imbas kembali
 - ❖ Penerangan watak/ keadaan/ tempat
 - ❖ Dialog/ bunyi



Contoh Permulaan Karangan yang Baik (1):

Ketika penggera mula kedengaran, Alif terus bangun. Suria muda memancarkan sinarnya. Alif merancang untuk pergi ke pasar dengan ibunya. Alif seorang yang lurus akal dan tidak pernah menipu kepada ibu dan ayahnya.

Shaindra, 5 Januari 2018



Contoh Permulaan Karangan yang Baik (2):

“Panasnya!”

Amir mengadu sekali lagi. Wajahnya sudah diminyaki peluh. Amir dan ibunya, Puan Huda, sudah berjalan hampir tiga puluh minit. Mereka berjalan dari rumah mereka hingga ke pasar.

Nuri Dinisari, 5 Januari 2018



Isi Karangan

- ❖ Tulis isi yang sesuai dan relevan
- ❖ Pastikan **setiap perenggan** mengandungi satu isi dengan huraian dan contoh yang sesuai.
- ❖ Mesti mempunyai elemen seperti suspens, konflik, penyelesaian dan penutup.
- ❖ Mesti **kembangkan penerangan** watak, latar dan jalan cerita.



Penutup

- ❖ Cerita harus diselesaikan
- ❖ Terangkan tentang pengajaran dari kejadian tersebut
- ❖ Pastikan ia memberi kesan kepada pembaca
- ❖ Boleh akhiri cerita dengan cogan kata, peribahasa, pantun



Contoh Penutup Karangan yang Baik (2):

Ibu Ali berasa lega setelah semua berlalu. Tiga budak lelaki itu pun berasa syukur kerana terselamat daripada bahaya. Mereka sangat berterima kasih kepada orang dewasa tersebut yang telah menolong mereka. Tiga budak itu mengambil hikmah daripada kejadian tersebut untuk tidak bermain di tempat meletak kereta lagi.

Sophia Orlin, 5 Januari 2018



KEFAHAMAN SUBJEKTIF



Kefahaman

Rasional:

- ↪ menguji pemahaman murid
- ↪ keupayaan murid memberikan alasan/sebab untuk
- ↪ kebolehan murid mengaplikasi pengetahuan



Kefahaman

2. menguji konsep, proses pemikiran dan kemahiran murid
3. memperlihatkan cara murid mencerna maklumat
4. memperlihatkan cara murid menginterpretasi maklumat
5. memperlihatkan cara murid menyelesaikan masalah



Jenis-jenis Soalan

Apakah/ Bilakah	Pemahaman (<i>Jawapan agak jelas</i>)
Bagaimana	Aplikasi (<i>Menyusun semula idea dan gunakan untuk menjawab</i>)
Mengapa/ Nyatakan/ Berikan.../	Pemahaman / Analisis
Jelaskan / Huraikan	Pemahaman / Analisis / Aplikasi
Pada pendapat kamu	Penilaian (<i>Beri pendapat berdasarkan bukti daripada teks</i>)
Apa yang dimaksudkan	Analisis (<i>Memahami isi dan menerangkan dengan menggunakan perkataan sendiri</i>)



SENARAI SEMAK :

J

Jawapan

E

Ejaan

T

Tanda Baca



*to explore
Connect
celebrate*



HAMBATAN



Hambatan

1. Kosa kata yang terhad.
2. Tidak menghantar tugas tepat pada masa, seperti yang dikehendaki guru.
3. Tugas yang **tidak dibuat atau dilengkapkan**.
4. Disiplin diri - tiba lewat/ tidak hadir ke sekolah atau kelas tambahan.
5. Kurang **disiplin diri dan motivasi** untuk melakukan yang terbaik untuk diri sendiri.



HARAPAN KAMI



Harapan kami

- ✓ Menggalakkan anak anda membaca surat khabar/ menonton rancangan Bahasa Melayu/ mendengar siaran radio Bahasa Melayu
- ✓ Memastikan anak anda mengulang kaji setiap hari dan menyelesaikan kerja-kerja rumah
- ✓ Adakan jadual pembelajaran – masa ditetapkan untuk melungsur internet dan memantau laman-laman yang dikunjunginya



Harapan kami

- ❖ Hadir ke sekolah pada setiap hari dan tiba awal/ tepat pada masa sekolah
- ❖ Memantau kegiatan anak anda dan mengetahui siapakah teman-teman mereka
- ❖ Galakkan anak anda bertutur dalam bahasa baku Melayu

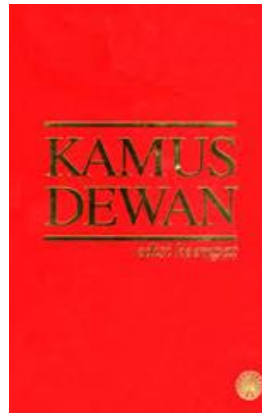
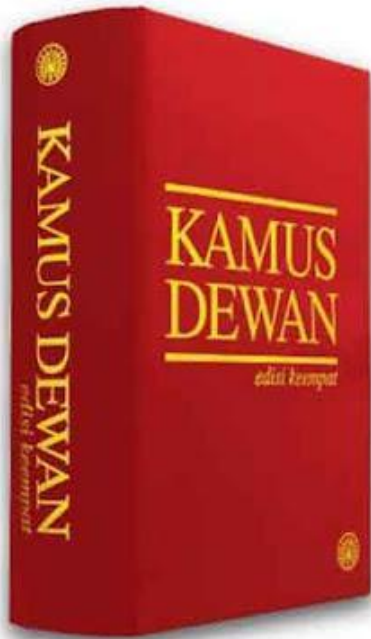


KAMUS YANG DISAHKAN OLEH MOE

S/ N	Title	Publisher
1	Kamus Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
2	Kamus Dewan (Edisi Ketiga)	Dewan Bahasa dan Pustaka
3	Kamus Dewan (Edisi Keempat)	Dewan Bahasa dan Pustaka
4	Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
5	Kamus Pelajar (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
6	Kamu Pelajar Bahasa Malaysia (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
7	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
8	Kamus Komprehensif Bahasa Melayu	Oxford Fajar Sdn. Bhd.



Contoh Kamus



eKamus



- Kelebihan
- Kandungan kamus Dewan Bahasa & Pustaka Edisi 4
- Mencakupi : Melayu - Melayu
- Mencari makna perkataan
- Ayat contoh disediakan
- Penggunaan yang interaktif
- Mudah dibawa kemana-mana.
- Sesuai digunakan sebagai panduan & rujukan dalam kelas & tugasan harian.
- Sesuai untuk pelajar - pelajar, guru-guru bahasa dan golongan dewasa.



SESI SOAL JAWAB

Terima Kasih kerana telah meluangkan masa untuk menghadiri taklimat kami.

