

BALESTIER HILL
PRIMARY SCHOOL



explore
Connect
celebrate

SCHOOL BUS



BALESTIER
HILL PRIMARY

SELAMAT DATANG

SESI PERTEMUAN IBU BAPA

JUMAAT, 19 JAN 2018



DARJAH 2

Guru Bahasa Melayu

Cikgu Salamah

salamah_husein_shah@moe.edu.sg



DARJAH 2

SUKATAN PELAJARAN CEKAP

PELAJAR AKTIF, PENGGUNA CEKAP



Asas Kemahiran Bahasa

Mendengar

Bertutur

Interaksi
Bertutur

Membaca

Menulis

Interaksi
Penulisan



Strategi Pengajaran

- Persembahan dan sesi 'Unjuk dan Ujar'
- Perbincangan tentang sesuatu topik
- Pembacaan Buku Besar beramai-ramai
- Kad Bacaan
- Penulisan cerita secara kelas



Strategi Pengajaran

- Menggalakkan murid membaca buku cerita Melayu setiap minggu
 - Masa sebelum waktu sekolah “Silent Reading” - **Khamis**
 - Berkomunikasi menggunakan ayat lengkap dan sebutan baku



Ibu bapa boleh memainkan peranan ...

- Luangkan masa setiap hari untuk :-
 - Menyemak diari anak anda untuk mengetahui tugas yang diberi guru (sekiranya ada)
 - Membaca artikel atau buku cerita Melayu bersama-sama anak anda
 - Bertanya anak anda tentang perkara yang dipelajari mereka pada hari itu



Komponen Penilaian

BAHASA MELAYU

DARJAH 2

“HOLISTIC ASSESSMENT FRAMEWORK”





Formatif



Sumatif



Jumlah
Keseluruhan



Assessment For Learning

Merancang untuk Pengajaran

Memperbaik Pembelajaran

Mengenal pasti profil murid dan hasil pembelajaran (pengetahuan, kemahiran, nilai, perwatakan)

Memilih dan mengintegrasikan strategi pengajaran dengan tugas penilaian

Berkongsi hasil pembelajaran dan jangkaan

Melibatkan murid melalui pedagogi yang berkesan

Mengimbas kembali dan memperbaiki pembelajaran dan pengajaran

Mentafsirkan bukti dan memberikan maklum balas kepada murid tepat pada waktu untuk murid maju

Mengumpulkan maklumat secara berterusan mengenai pencapaian murid dalam pembelajaran

Menyokong Pembelajaran

Menilai Pembelajaran



celebrate

Pemberatan Penilaian Holistik Darjah 2

Penggal 1	Penggal 2	Penggal 3	Penggal 4
10%	20%	20%	50%



Penilaian

	Penggal 1	Penggal 2	Penggal 3	Penggal 4
Kemahiran Membaca	Bacaan Lantang	Bacaan Lantang & Perbualan Berdasarkan Gambar	Bacaan Lantang & Perbualan Berdasarkan Gambar	Bacaan Lantang & Perbualan Berdasarkan Gambar
Kemahiran Mendengar	Kefahaman Mendengar	Kefahaman Mendengar	Kefahaman Mendengar	Kefahaman Mendengar
Penggunaan Bahasa & Kemahiran Menulis	Mini Task (Unit 1-3) Kosa Kata Imbuhan Golongan Kata Susun Kata/Frasa Kefahaman	Mini Task (Unit 4-6) Kosa Kata Imbuhan Golongan Kata Susun Kata/Frasa Kefahaman (MCQ & OE) Bina Ayat (Berdasarkan Gambar@Karangan)	Mini Task (Unit 7-9) Kosa Kata Imbuhan Golongan Kata Susun Kata/Frasa Kefahaman (MCQ & OE)	SA2, Kertas 2 (Buku Teks 2A & 2B) Kosa Kata Imbuhan Golongan Kata Susun Kata/Frasa Kefahaman 1 (MCQ) Kefahaman 2 (OE) Bina Ayat @ Karangan
	10%	20 %	20%	50%

Sesi Soal Jawab



**“Jika ingin dikenang oleh anak di
kemudian hari, Anda harus menjadi
bahagian daripada hidupnya
sekarang.”**



Sesi Soal Jawab



Terima Kasih! 😊

